

ZINA IMEGALINE

Titre de la vidéo : *Oser sa place : le parcours inspirant de Zina*

Durée de la séance : 55 minutes

Niveau : Collège (4e/3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

Objectifs pédagogiques

Parcours Avenir

- Découvrir des métiers liés à l'aéronautique, à la data et à la transformation numérique.
- Comprendre que les parcours professionnels ne sont pas toujours linéaires.

Éducation à l'égalité filles-garçons

- Réfléchir aux stéréotypes de genre dans les métiers scientifiques et techniques.
- Identifier les obstacles rencontrés par les femmes dans certains secteurs.

Compétences psychosociales

- Développer la confiance en soi.
 - Comprendre le rôle du doute, de l'échec et de la persévérance dans la réussite.
-

Déroulé de la séance (55 minutes)

1. Avant la vidéo (5 min)

Question à l'oral :

- « Existe-t-il des métiers réservés aux filles ou aux garçons ? »

Faire émerger les représentations des élèves.

Noter quelques réponses au tableau.

2. Visionnage de la vidéo (8 min)

- Consigne :
« Pendant le visionnage, notez une phrase qui vous inspire ou vous fait réfléchir. »

3. Discussion – 7 min

Questions :

- Qu'avez-vous retenu ?
- Quelle phrase vous a marqué ?
- Qu'est-ce qui vous a surpris dans son parcours ?

Mise en commun rapide.

4. Travail en groupe - 15 minutes

Répartir la classe en 4 groupes.

Groupe 1 : Les rêves et l'orientation

- Pourquoi Zina n'est-elle pas devenue pilote ?
- Comment a-t-elle réussi à rester proche de sa passion ?

Groupe 2 : Les études et la réussite

- Quel rôle les études ont-elles joué dans son parcours ?
- Pourquoi voulait-elle rendre ses parents fiers ?

Groupe 3 : Doute et échec

- Que pense Zina du doute ?
- Que peut-on apprendre d'un échec ?

Groupe 4 : Femmes et métiers scientifiques

- Quels stéréotypes a-t-elle rencontrés ?
- Comment y a-t-elle répondu ?

5. Débat - 15 minutes

Choisir une ou plusieurs questions :

Débat 1

- « Le doute est-il une faiblesse ou une force ? »

Débat 2

- « Les filles rencontrent-elles encore plus d'obstacles dans certains métiers ? »

Débat 3

- « Faut-il réussir pour rendre ses parents fiers ? »

Débat 4

- « Peut-on tout réussir avec du travail ? »

6. Conclusion - 5 minutes

Faire compléter la phrase :

« Après cette vidéo, je retiens que... »

Possibilité d'affichage des réponses dans la classe.

Phrases importantes de la vidéo

« Je voulais devenir pilote. »

« On peut mettre l'énergie qu'on veut dans les choses qui nous sont chères. »

« Les leçons qu'on a apprises... »

« Tu codes et tu leur montres. »

« On est reconnu pour ses compétences. »