

SAFWA REGRAG

Titre de la vidéo : *Briser les stéréotypes : une femme dans le nucléaire*

Durée de la séance : 55 minutes

Niveau : Collège (4e/3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

Matériel nécessaire : Vidéo de 8 minutes, fiche élève, vidéoprojecteur, tableau

Objectifs pédagogiques

- **Lutter contre les stéréotypes de genre** dans les métiers techniques et scientifiques
 - **Faire réfléchir aux parcours d'orientation**, aux choix professionnels et à la persévérance
 - **Favoriser l'égalité des chances** et l'estime de soi chez les élèves
 - **Faire découvrir un métier peu connu** (robinetier dans le nucléaire) et l'environnement du travail en centrale
-

Déroulé de la séance

1. Introduction (5 minutes)

- Présentation de l'intervenante : Safwa Regrag, robinetière dans le nucléaire (EDF)
- Mise en contexte : unique femme dans son domaine, parcours atypique, messages à destination des jeunes filles
- Objectif de la séance : réfléchir sur l'orientation, les métiers et l'égalité

2. Visionnage de la vidéo (8 minutes)

- Lancement sans interruption
- Consigne : noter une phrase marquante ou un moment qui a interpellé

3. Échanges en classe entière (10 minutes)

- Qu'avez-vous retenu ? Qu'est-ce qui vous a surpris ?
- Avez-vous été choqués par certains propos entendus ?
- Que pensez-vous de son parcours ? Est-il inspirant ? Pourquoi ?

4. Activité en groupes (20 minutes)

Distribuer la **fiche élève** :

- Identifier les stéréotypes de genre mentionnés
- Identifier les qualités personnelles de Safwa (motivation, curiosité, adaptabilité...)
- Trouver un ou deux métiers techniques ou scientifiques méconnus à explorer

5. Mise en commun et débat (10 minutes)

- Partage des idées issues des groupes
- Discussion guidée :
 - « Est-ce que le genre devrait influencer le choix d'un métier ? »
 - « Comment lutter contre les idées reçues dès le collège / lycée ? »

6. Conclusion (2 minutes)

- Insister sur l'importance de **l'ouverture d'esprit, l'exploration, la confiance en soi**
- Encourager à **échanger avec des professionnels** (stages, forums, visites d'entreprises...)

**Pistes pour aller plus loin**

- Inviter une professionnelle locale à parler de son métier
- Organiser un atelier « métiers d'avenir »
- Lancer un projet d'enquête sur les métiers atypiques au sein de la classe