

NORA BARSALI

Titre de la vidéo : *Oser rêver, travailler, réussir : le parcours de Nora Barsali*

Durée de la séance : 55 minutes

Niveau : Collège (4e/3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

Thème : Égalité des chances, discriminations, engagement, réussite au féminin

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le parcours inspirant d'une femme engagée.
 - Identifier les obstacles liés aux origines sociales, au genre ou aux stéréotypes.
 - Développer l'esprit critique et la réflexion sur l'égalité des chances.
 - Encourager les élèves à formuler leurs ambitions et à croire en leurs capacités.
-

Déroulé de la séance

1. Introduction (5 min)

- Présentation rapide de Nora Barsali.
- Contexte : visionnage d'extraits d'une interview dans laquelle elle partage son parcours.

2. Visionnage de la vidéo (8 min)

3. Échange guidé (10 min)

Quelques questions à poser à chaud :

- Quelle a été votre première impression ?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou inspiré ?

- À quels obstacles a-t-elle été confrontée ?
- Comment a-t-elle réagi face aux refus ?

4. Travail en petits groupes (15 min)

Répartir les élèves par groupe de 4-5 avec une question par groupe :

- Quelles injustices sociales sont évoquées dans la vidéo ?
- Pourquoi dit-elle qu'il faut oser ?
- Quels conseils donne-t-elle aux jeunes ?
- À votre avis, pourquoi ses origines et son genre ont influé sur sa trajectoire ?
- Quelles qualités peut-on lui attribuer (à illustrer par des extraits) ?

Chaque groupe note ses idées pour une restitution orale.

5. Mise en commun (10 min)

Chaque groupe restitue à l'oral une synthèse de ses échanges.

6. Conclusion (7 min)

- Discussion collective : en quoi cette vidéo peut-elle aider à réfléchir sur ses propres choix ?
- Éventuelle ouverture : un projet personnel à écrire à partir de la question « **Quel est le rêve que j'aimerais accomplir malgré les obstacles ?** »

Pistes de prolongement

- Rechercher d'autres parcours de femmes engagées.
- Étudier des textes littéraires ou philosophiques sur l'égalité ou la méritocratie.
- Initier une discussion sur l'engagement citoyen ou la RSE.