

MARI HADDAD

Titre de la séance : Oser ses rêves : le parcours inspirant de Marie

Durée : 55 minutes (visionnage + débat + activité de réflexion)

Niveau conseillé : Collège (4e-3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

Objectifs pédagogiques

- Favoriser la réflexion sur l'égalité filles/garçons dans le monde professionnel
- Encourager la persévérance face aux obstacles
- Travailler l'expression orale à travers un débat argumenté
- Développer l'estime de soi et l'ambition personnelle chez les élèves

Compétences travaillées

- **EMC** : engagement, égalité, parcours de réussite
- **Français** : compréhension orale, expression orale argumentée
- **Parcours avenir** : découverte de parcours professionnels inspirants
- **Compétences psychosociales** : confiance, autonomie, motivation

Matériel

- Vidéo de 8 minutes : sélection d'extraits de l'interview de Marie
- Fiche élève (fournie)
- Tableau / paperboard pour prise de notes pendant le débat

Déroulé de la séance (55 min)

Temps Activité

0'–5' Introduction par l'enseignant : présentation du thème et des objectifs

5'–13' Visionnage de la vidéo (durée : 8 minutes)

13'–25' Temps de réaction individuel : prise de notes sur la fiche élève

25'–45' **Débat collectif** guidé : obstacles, stéréotypes, persévérance

45'–53' Synthèse collective : quelles leçons tirer du parcours de Marie ?

53'–55' Conclusion / valorisation des interventions des élèves

Pistes de discussion et de débat

- Que signifie "oser ses rêves" ?
 - Quels stéréotypes de genre sont évoqués dans le témoignage ?
 - Quelles qualités Marie a-t-elle développées ?
 - Qu'est-ce qui peut freiner une jeune fille dans ses ambitions ?
 - Quelles solutions pour dépasser ces freins ?
-

Évaluation (formative)

- Qualité de l'écoute active (pendant le visionnage)
- Pertinence des arguments lors du débat
- Capacité à faire des liens avec son propre parcours ou celui d'autrui