

HÉLÈNE DARROZE

Titre de la vidéo : *Hélène Darroze : persévérance et audace dans un monde masculin*

Durée de la séance : 55 minutes

Niveau : Collège (4e/3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

Thèmes : Femmes dans les métiers masculins, conciliation vie professionnelle/vie personnelle, passion et engagement, autocensure et confiance en soi

Objectifs pédagogiques

- Identifier les stéréotypes de genre dans certains métiers.
 - Comprendre les enjeux de la réussite professionnelle au féminin.
 - Réfléchir à la notion d'échec et à la capacité à rebondir.
 - Susciter l'ambition, la confiance et l'envie d'oser.
-

Déroulé de la séance

1. Introduction (5 min)

- Présentation rapide : Hélène Darroze, cheffe étoilée, plusieurs restaurants dans le monde, élue meilleure femme chef du monde.
- Mise en contexte : parcours dans un univers masculin, avec une forte exigence professionnelle.

2. Visionnage d'extraits vidéo (8 à 10 min)

Extraits recommandés :

- Son entrée dans le métier (à partir de 00:00:18)
- Son conseil aux femmes (à partir de 00:02:11)
- Le poids de la critique et sa stratégie face aux échecs (00:05:00 à 00:08:30)

3. Échange en classe (10 min)

Exemples de questions :

- Quels obstacles a-t-elle rencontrés ? Comment les a-t-elle surmontés ?
- En quoi son témoignage peut-il aider des jeunes filles à croire en elles ?
- Quelle est sa vision de l'échec ?
- Que pensez-vous de son conseil de « rester soi-même » ?

4. Travail en groupes (15 min)

Répartition par groupes avec une question-clé par groupe, à débattre puis présenter à l'oral :

- Quelle image du métier de chef cuisinier ressort ?
- En quoi son parcours est-il atypique ?
- Que veut-elle dire par « rester femme » dans son travail ?
- Pourquoi dit-elle que les femmes se mettent souvent elles-mêmes des barrières ?
- Que peut-on apprendre de sa manière de gérer les critiques ou les échecs ?

5. Restitution et synthèse (10 min)

- Chaque groupe restitue ses idées.
- Discussion collective sur les qualités mises en avant : audace, persévérance, authenticité.

6. Conclusion (5 min)

- Retenir une citation clé.
- Éventuellement, lancement d'un projet d'expression personnelle sur le thème « **Et moi, quel rêve je veux poursuivre ?** »