

## CHARLOTTE LE GOFF

**Titre de la vidéo :** *Une femme en mer : sécurité, engagement et inspiration*

**Durée de la séance :** 55 minutes

**Niveau :** Collège (4e/3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

**Thème :** Orientation, engagement, mixité, métiers scientifiques et techniques, dépassement de soi

---

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux d'un métier opérationnel dans un domaine technique
  - Montrer la place des femmes dans des métiers traditionnellement masculins
  - Réfléchir à l'engagement, la résilience, le leadership
  - Favoriser la prise de parole et la réflexion autour du choix d'orientation
- 

### Déroulé de la séance

#### 1. Introduction (5 min)

- Présenter le contexte de la vidéo : une jeune femme travaille dans la sécurité maritime chez EDF.
- Mentionner qu'elle a un parcours atypique : droit, expérience militaire, poste à responsabilité.

#### 2. Visionnage de la vidéo (8 min)

- Montrer la vidéo (montage de 8 minutes)

#### 3. Débat et échanges guidés (30 min)

Questions à poser aux élèves :

1. Qu'est-ce qui vous a surpris dans son parcours ou son métier ?
2. Quels sont les éléments qui montrent qu'elle aime ce qu'elle fait ?
3. Quelles compétences faut-il avoir pour exercer ce type de métier ?
4. Avez-vous été surpris qu'une femme occupe ce type de poste ? Pourquoi ?

5. Avez-vous déjà pensé à des métiers en lien avec la mer, la technique ou l'environnement ?
6. Pensez-vous que son expérience militaire l'a aidée à affronter des responsabilités ?

#### 4. Conclusion (5-10 min)

- Faire le lien avec les parcours d'orientation.
  - Proposer une recherche individuelle ou en groupe sur des métiers scientifiques/techniques où les femmes sont minoritaires.
  - Option : diffusion de la version longue en devoir maison ou à un autre moment.
- 

#### Pistes pour aller plus loin

- Inviter une professionnelle locale à parler de son métier
- Organiser un atelier « métiers d'avenir »
- Lancer un projet d'enquête sur les métiers atypiques au sein de la classe