

## ANNE COLONNA

**Titre :** *Anne Colonna – Une scientifique engagée au service de l'innovation*

**Public cible :** Collégiens (4e, 3e), lycéens (2nde à Terminale), étudiants post-bac

**Thématiques :** Orientation, carrières scientifiques, innovation, égalité filles-garçons

### Objectifs de la séance (durée : 55 min)

- Faire découvrir une carrière scientifique inspirante incarnée par une femme.
- Réfléchir à la diversité des parcours professionnels.
- Encourager les élèves, notamment les filles, à oser les carrières scientifiques.
- Discuter de la notion d'intuition, de prise de décision et de confiance en soi.

---

### Déroulé de la séance

Temps	Activité
10 min	Introduction du contexte : vidéo issue de la série « Inspir'ELLES » – présentation rapide d'Anne Colonna et de son métier chez L'Oréal.
8 min	Visionnage de la vidéo.
25 min	Débat en classe à partir des questions proposées (cf. fiche élève).
10 min	Bilan oral ou à l'écrit : qu'est-ce que j'ai retenu ? Qu'est-ce que cela m'inspire ?

---

### Pistes de débat

- Quels obstacles Anne Colonna a-t-elle rencontrés dans sa carrière ?
- Comment a-t-elle surmonté ses doutes ou ses erreurs ?
- Que signifie « sortir de sa zone de confort » ?
- Pourquoi dit-elle que l'intuition est importante ?
- En quoi son témoignage peut-il être inspirant pour les filles ?
- Avez-vous déjà ressenti une « voix intérieure » ou intuition pour faire un choix ?