

AMELIE ROUELLE

Titre de la vidéo : *Amélie : casser les codes pour suivre son rêve*

Durée de la séance : 55 minutes

Niveau : Collège (4e/3e) / Lycée (Seconde à Terminale)

Discipline(s) : EMC, Français, Parcours Avenir, Égalité filles-garçons

Objectifs pédagogiques

- S'interroger sur les stéréotypes de genre dans le monde professionnel
 - Identifier les freins et leviers dans un parcours d'orientation
 - Favoriser la confiance en soi et l'esprit d'initiative
 - Travailler l'expression orale et l'écoute active
-

2. Visionnage de la vidéo (8 min)

- Laisser les élèves découvrir la vidéo sans prise de notes pour une première réception émotionnelle.

3. Analyse collective (15 min)

- Distribuer une version résumée ou les extraits-clés.
- Questions guidées :
 - Qu'est-ce qui vous a surpris dans son parcours ?
 - Quels obstacles a-t-elle rencontrés ? Comment y a-t-elle répondu ?
 - Qu'est-ce qui vous a touché personnellement ?

4. Travail en groupes (20 min)

- Répartir les élèves en petits groupes avec une question par groupe :
 - Groupe 1 : Quels sont les clichés de genre que subit Amélie ?
 - Groupe 2 : Comment Amélie construit-elle sa confiance en elle ?
 - Groupe 3 : Quel rôle jouent les proches et l'entourage dans ses choix ?
 - Groupe 4 : Quel message a-t-elle envie de transmettre ?
- Mise en commun des réponses.

5. Conclusion / ouverture (7 min)

- Faire exprimer aux élèves ce qu'ils retiennent.
 - Ouverture : "Et vous, quel est votre rêve ? Que faudrait-il pour le réaliser ?"
-

Prolongement possible

- Réaliser une fiche-métier à partir d'un témoignage inspirant
 - Proposer un mini-podcast d'un élève sur un métier qui le/la tente
-

Matériel

- Vidéo de 8 minutes (montage proposé)
- Tableau, papier, stylos ou supports numériques