

ALEXANDRINE DE VALLOIS

Titre de la séance : Oser, diriger, rester soi : le parcours d'Alexandrine de Vallois »

Sous-titre : Une femme dirigeante dans un monde d'hommes

Niveau recommandé :

Collège (4e-3e) / Lycée (seconde à terminale)

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les représentations liées aux stéréotypes de genre dans le monde professionnel.
- Comprendre les enjeux du leadership féminin.
- Réfléchir au lien entre choix personnels, parcours professionnels et émancipation.
- Développer l'expression orale et le débat.

Compétences visées :

- EMC : Construire son parcours d'orientation
- Français : Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Parcours avenir : Explorer le monde professionnel
- Débat citoyen : argumenter, écouter, respecter l'avis des autres

Durée de la séance : 55 minutes

Déroulement de la séance :

Temps	Activité	Détails
10 min	Introduction	Présentation de la thématique : « Les femmes et les postes à responsabilités »
8 min	Visionnage de l'extrait vidéo sélectionné	Alexandrine évoque son métier, son parcours, ses défis, et livre des conseils
10 min	Questions de compréhension collective	Cf. fiche élève ci-dessous
20 min	Débat mouvant ou discussion dirigée	Propositions : « Une femme doit être plus forte qu'un homme pour réussir » / « On peut réussir en restant soi-même »
7 min	Conclusion / Évaluation rapide orale	Chaque élève partage une chose retenue ou une question restée en suspens

Pistes pour l'enseignant-e :

- Insister sur le fait que le témoignage est sincère et non normatif.
- Favoriser la diversité des réactions (pas de jugement).
- Encourager les élèves à faire des liens avec leur propre vision de l'avenir.